

Ce document présente la synthèse des réponses à la dernière question de la concertation en ligne « ***Vos attentes sur l'école sud*** ».

Cette question ouverte, « ***Certaines de vos attentes concernant la construction de la nouvelle école n'ont peut-être pas été évoquées. Quelles sont les remarques ou suggestions que vous souhaiteriez ajouter ?*** » a fait l'objet de nombreuses contributions et nous remercions tous les participants.

Pour améliorer la lisibilité, les contributions ont été regroupées par thématique.

En raison du volume, seules les idées proposées à plusieurs reprises sont intégrées dans cette synthèse.

Elles sont présentées ci-dessous, regroupées par grandes thématiques.

- **EMPLACEMENT DU TERRAIN RUE DES BUSSYS**

Le terrain des Bussys n'est pas adapté pour accueillir une école / le quartier des Bussys est constitué de beaucoup d'infrastructures / le quartier des Bussys est celui où tout est concentré (piscine, CDFAS, grosses entreprises...) / évitons de détruire ce terrain magnifique pas d'accord sur la suppression de l'espace apportant de la végétation / le quartier de la gare a été conçu sans les infrastructures nécessaires pour l'accueil des familles / un poumon de verdure au sein de notre quartier déjà fort enclavé entre BIP, gare SNCF, souterrain de l'Alliance... ne peut-il pas être sauvegardé ? / le terrain situé rue Mathilde Burgé devrait être non constructible pour préserver la faune et la flore, car c'est la dernière zone verte du quartier

- **DEPLACEMENTS, CIRCULATION, STATIONNEMENT**

Le plan de circulation doit être revu / régler les problèmes de circulation et de stationnement / prendre en compte l'étroitesse des voies pour automobiles et des trottoirs / la zone des Alouettes et les entreprises drainent d'énormes camions / circulation déjà saturée dans la rue des Bussys / éviter l'accroissement de la circulation automobile dans le quartier / trouver une solution qui éviterait aux parents de déposer leurs enfants en voiture permettre aux parents de repartir en direction du quartier de l'alliance en sortant de l'école, pour désengorger la gare (la rue des Bussy étant à double sens jusqu'à la rue Burgué) / des 40 tonnes passent sans cesse sur des chaussées maintenant fort abîmées, se trouvent bloqués sous le pont du RER, n'arrivent plus à faire demi-tour / manque de parking qui fait que déjà maintenant les trottoirs des rues sont surchargés au moindre évènement du CDFAS / trouver une solution pour ralentir les automobilistes/bus/camions en amont / prévoir un parking suffisamment important / Trouver un partenariat avec piscine et CDFAS pour utiliser leurs parkings en courte durée 15mn / ne pas supprimer le stationnement déjà réduit / prévoir un dépose minutes assez conséquent / circulation déjà trop intense avec des passages de Bus et de camions / il faut au moins prévoir un accès au BIP par le rond-point à la limite de Saint-Gratien et interdire les poids lourds sur les rues du quartier des Bussys / Inverser le sens de circulation de la rue des Bussys et de la rue des Bouquinvilles / ne pas faire de voie cyclable, il n'y a pas de place

- **TERRAIN de l'ALLIANCE**

Le terrain de l'école Rabelais est plus adapté (plus grand, moins d'impact sur la biodiversité, piste cyclable et voie piétonne sécurisées, parking existant, accès direct

gare et BIP), L'école Rabelais est déjà construite il suffirait de l'agrandir.

- **GYMNASSE, SALLE D'EVOLUTION, SPORT**

la salle d'évolution doit faire minimum 500 m² et 4m de haut / salle d'évolution vraiment adaptée à la pratique du sport pour les plus grands pour qu'ils n'aient pas besoin de se déplacer dans un gymnase / le gymnase est nécessaire, besoin d'un nouvel équipement permettant la pratique sportive de proximité / la salle de sport ou d'évolution doit être en mesure d'accueillir 2 classes pour des jeux de ballons (handball, basket...) / Une salle polyvalente de dimensions limitées pour dix classes me paraît largement insuffisante pour le projet de l'école des Bussys / 'accord pour une salle d'évolution et pas un gymnase mais la taille doit être suffisante pour au moins certains sports d'équipe / une salle polyvalente qui permette aux enfants de faire VRAIMENT du sport, de courir de lancer des ballons en hauteur donc une salle avec une hauteur sous plafond suffisante / nous craignons que cette salle soit sous dimensionnée ? Et que les enfants soient obligés de se déplacer encore pr bis pour aller rejoindre les équipements sportifs au nord de la ville / disposer d'un espace de sports approprié à l'enseignement de la pratique sportive et mettant les enfants de cette nouvelle école au même niveau que ceux des autres établissements scolaires / / Il va y avoir le G. Hébert tout neuf donc suffisant pour la ville

- **CENTRE DE LOISIR, ACCUEIL PERISCOLAIRE**

Un centre de loisirs / que l'accueil de loisirs soit assuré les mercredis et pendant les vacances sur l'école / qu'elle réponde aux besoins en termes d'accueil périscolaire / un accueil périscolaire distinct de la salle de sport et un accueil de loisir pour les vacances scolaires / Il faut absolument que nos enfants bénéficient aussi du centre de loisirs sur place au lieu de se déplacer sur le quartier nord de la ville / une garderie le soir et le matin pour les enfants / Nécessité de prévoir deux espaces périscolaires dignes de ce nom en sus d'une salle de motricité pour les maternelles / un centre de loisir dans une structure scolaire, je ne suis pas pour. C'est important que les enfants échangent avec d'autres enfants des autres quartiers

- **COURS DE RECREATION, AMENAGEMENTS EXTERIEURS**

un espace cours de récréation qui permettent aux enfants d'évoluer dans un milieu sain (sol caoutchouc ou bitumé mais sans bouillasse l'hiver) / une récréation à la hauteur de l'établissement et des enfants / l'espace de défoulement des enfants en extérieur, il ne reste quasiment pas d'espace pour que les enfants courent (par rapport à Flammarion) / un espace pédagogique en extérieur type potager, toiture végétalisée, mutualisation et modularité des espaces / un espace qui permettrait la culture potagère / cours de récré avec des arbres et un jardiner / quels aménagements pour la cour ? / présence d'un préau pour garantir que les enfants puissent s'aérer même par temps de pluie / / avoir des espaces fresques décorés par les enfants / prévoir un espace extérieur qui laisse une place importante à la biodiversité (arbres, plantes, animaux type oiseaux...) / proposer du sport et des jeux dans la cour / des arbres dans la cour de récréation et un maximum de végétation / maximum d'espace vert (création d'un poulailler, potager etc) / Prévoir des jeux pour les petits, sécurisés bien sûr, dehors / mise en place d'un endroit pour composter les déchets organiques non consommés à la cantine

- **ECOLOGIE, DEVELOPPEMENT DURABLE**

Tenter de préserver la végétation existante tant que faire se pourra / éviter de tout saccager pour replanter ensuite / ménager un espace de verdure gazonné / une couverture végétale pour des activités scolaires en extérieur / Installer un potager partagé / planter de nouveaux arbres / laisser de la verdure à nos enfants / mettre ou conserver les arbres de belles hauteurs / préserver les plus beaux arbres / conception bioclimatique du bâtiment avec domotique pour optimiser l'éclairage naturel / occultation des fenêtres / protéger les élèves en cas de canicule / prévoir dès le début une école bien isolée et chauffée écologiquement et en toute sécurité / de grandes fenêtres pour favoriser la lumière naturelle / ne pas mettre d'énergie éolienne car trop bruyant / préserver au maximum la biodiversité du site qui accueille actuellement de nombreux mammifères qui trouvent paix et refuge dans ce lieu Concevoir une école de modèle écologique (économie énergie, récupération d'eau, matériaux développement durable) / Expérimenter la construction avec un habillage bois éco responsable pour diminuer l'impact carbone / végétaliser les bâtiments notamment les toitures / installer des nids à oiseaux, des abris pour les chauves-souris, des refuges pour les hérissons et des abris à insectes / osez sauvegarder les arbres / création d'un poulailler / construire durablement / gestion sobre d'énergie et d'eau, et de la minimisation de déchets

- **ECOLE RABELAIS**

Nos enfants ne peuvent pas attendre, les conditions scolaires à Rabelais sont insuffisantes / l'école Rabelais ne correspond pas aux besoins des enfants / tant que l'école n'est pas construite, la situation ""provisoire"" reste très compliquée à Rabelais et n'était pas destinée à durer aussi longtemps / des moyens pour améliorer la période transitoire à Rabelais tant qu'une vraie école ne voit pas le jour

- **DIMENSIONNEMENT**

On ne peut plus se permettre de sous dimensionner l'école / le projet doit prévoir la possibilité d'une ou plusieurs ouvertures de classe dans les années suivantes / mettre en place une structure permettant d'absorber l'évolution démographique du quartier donc à minima 10 classes

URGENCE :

Nécessité que le projet aboutisse vite / désengorger rapidement l'école Paul Bert / une construction sûre, solide et rapide / ce projet est urgent compte tenu de la saturation actuelle des écoles de la ville / Il faut accélérer et sortir l'école en 2022... / la faire au plus vite / rapidité d'exécution pour désengorger les autres groupes scolaires de la ville

- **SECURITE**

La sécurité des enfants avant tout / faire en sorte que les vélos/trottinette ne puissent pas prendre la rue des Bussys en sens interdit / problème de sécurité pour les enfants aux abords de l'école / Inquiétude sur la sécurité dans les rues aux alentours, Il faut impérativement sécuriser le parcours des enfants car c'est très accidentogène / prendre en compte les contraintes « VIGIPIRATE » / présence de la police municipale et verbalisation

- **VELOS, CIRCULATIONS DOUCES**

Penser à des parkings à vélos devant (couvert, permettant d'attacher les vélos) et dans l'école / Il faut un plan qui favorise une circulation douce et au pire le dépôt sans stationnement de voitures / accès cyclables / privilégier les déplacements doux sans oublier que certains parents ont besoin de venir en voiture

- **PRECISIONS SUR LE PROJET**

Quels équipements / taille des classes / taille du réfectoire / que prévoyez-vous pour la restauration ? / quelle hauteur aura cette salle d'évolution ? quelle surface ? / une bibliothèque est-elle toujours prévue ? / le centre de loisirs permettra t'il l'accueil des enfants les vacances scolaires au moins les petites hors été ? / type de classes et nombre d'élèves / quid des périodes de canicule ? l'école sera-t-elle climatisée en cas de besoin ? Attention aux allergies / Il n'est pas fait mention de la cantine : est-elle bien prévue au projet ? / école maternelle et primaire Est-elle Prévue ? / délais de livraison de cette école / pouvez-vous me dire s'il va y avoir des changements de circulation ? panneaux ?

- **CUISINE et CANTINE**

il serait plus sain et plus économique de cuisiner sur place / Privilégier les circuits courts (producteurs locaux) et le "sans plastique" / une cantine dimensionnée pour recevoir ces 10 classes / une cantine sur site / une cantine sur place permettant aux enfants de faire la cuisine / une cuisine pour les élèves qui soit suffisamment grande / repas bio à la cantine ou issue de production française / une cantine bio

- **ORGANISATION, AMENAGEMENT**

Mettre les cours de récréation à l'intérieur de la structure pour limiter les nuisances sonores / Prévoir des murs anti-bruit pour limiter le bruit / éviter une construction avec une architecture moderne qui vieillit très mal / une bonne gestion de la circulation / faire des salles intelligentes et connecté. Amener le numérique à la conception / un hall d'attente plus grand et plus large à l'extérieur qui permettra au parent d'attendre son enfant sans être sous la pluie / équipement moderne des salles de classe

- **UTILISATION HORS SCOLAIRE**

Salle de réunion, d'activité hors sport pour les associations / gymnase et autres structures permettant d'accueillir associations ou autres clubs de "proximité" / proposer des activités extrascolaires, donnant le choix à soit faire du sports ou association scientifique (planète science, ...) / le rôle de dynamique, de vie, du quartier que doit apporter ce projet, avec tout son rôle social d'éveil, d'échange / proposer une offre de services de proximité visant la population des quartiers sud de la ville. C'est la vitalité du quartier / pas de location de salles pour des mariages etc. / des animations doivent être proposées avec ses habitants / Il nous paraît très souhaitable que la construction soit exclusivement consacrée aux activités scolaires / ouverture d'une salle dédiée aux réunions d'associations (assemblées générales, réunions de conseil d'administration...)

- **INTERET DES ENFANTS et DES PARENTS**

L'intérêt et le bien-être des enfants et l'organisation de vie des parents doivent être une priorité / Aucune des questions ne concerne le bien-être des enfants, elles sont toutes dirigées vers des préoccupations d'adultes / replacer l'enfant au centre du projet / une

école qui respecte les attentes des parents et le bien-être des enfants

- **IMPACT SUR LES RIVERAINS**

Respecter la tranquillité des riverains / ne pas les priver de lumières et ne pas avoir une vue directe des cours de récréation dans leur jardin / les riverains doivent pouvoir sortir et entrer de chez eux même aux horaires d'entrée et sorties scolaires / veiller à l'isolement visuel et acoustique de l'école pour la tranquillité des riverains / préserver le calme des habitants du quartier et leurs déplacements / être vigilant aux nuisances faites au voisinage pendant les travaux

- **CDFAS**

Mutualiser des équipements avec le CDFAS / voir avec le CDFAS pour obtenir des créneaux pour les enfants en gymnase et extérieur / les élèves pourront-ils bénéficier des locaux du CDFAS ?